



26 e 27 de novembro de 2018 na Faculdade de Educação da UNICAMP

<https://ciesomat.wixsite.com/ciesomat/seminarios>

Horário	26/11/2018 – Manhã – Local: Faculdade de Educação
9h00-9h15 Salão Nobre	Sessão de Abertura Miguel Ribeiro; Dario Fiorentini (FE, UNICAMP)
9h15-10h45 Salão Nobre	<b>Palestra:</b> On the use of primary historical sources in the teaching and learning of mathematics <b>Palestrante:</b> Uffe Jankvist (Faculdade de Educação, Dinamarca) <b>Coordenador:</b> Miguel Ribeiro (FE, UNICAMP)
<b>Café: 10h45 – 11h15</b>	
11h15-13h00 Salão Nobre	<b>Mesa de discussão:</b> (Possibilidades de) Pesquisa com foco no Conhecimento do Professor de/que Ensina Matemática – buscando formas de melhorar a Pesquisa, a Formação e a Prática <b>Participantes:</b> Célia Leme (GHEMAT, UNIFESP) Etienne Lautenschlager (UFABC) Marlova Caldato (UTFPR) <b>Coordenador:</b> Dario Fiorentini (FE, UNICAMP)
<b>Almoço: 13h00 – 14h30</b>	
26/11/2018 – Tarde – Local: Faculdade de Educação	
14h30-17h30 Sala: L.L.03	<b>Workshop:</b> Developing (prospective) teachers' Algebraic Reasoning <b>Dinamizador:</b> Maria Mellone (Universidade Federico II, Nápoles, Itália) <b>Coordenador:</b> Marlova Caldato
<b>Jantar de confraternização: 19h30 – Local a ser divulgado pela organização do evento</b>	
27/11/2018 – Manhã – Local: Faculdade de Educação	
9h00-11h00 Sala: ED07	<b>Workshop:</b> Literature search and where to publish in mathematics education <b>Dinamizador:</b> Uffe Jankvist (Faculdade de Educação, Dinamarca) <b>Coordenador:</b> Marcos Paulo Oliveira
<b>Café: 11h00 – 11h30</b>	
11h30-13h00 Salão Nobre	<b>Palestra:</b> Development of Noticing using a learning trajectory <b>Palestrante:</b> Pere Ivars (Universidade de Alicante, Espanha) <b>Coordenador:</b> Fabiana Cotrim
<b>Almoço: 13h00 – 14h00</b>	
27/11/2018 – Tarde – Local: Faculdade de Educação	
14h00-16h00 Sala: L.L.03	<b>Workshop:</b> Designing tasks to develop pre-service primary school teachers' noticing of students' mathematical thinking: the part-whole meaning of fraction <b>Dinamizador:</b> Pere Ivars (Universidade de Alicante, Espanha) <b>Coordenador:</b> Jasacir Mamaré
<b>Café: 16h00 – 16h30</b>	
16h30-18h00 Sala: L.L.03	<b>Palestra:</b> Cultural transposition – travelling in Mathematics Education Practices <b>Palestrante:</b> Maria Mellone (Universidade Federico II, Nápoles, Itália) <b>Coordenador:</b> Milena Policastro

**Comissão Organizadora:**

Miguel Ribeiro (FE, UNICAMP) – Chair; Alessandra Almeida (PECIM, PUCC) – Co-Chair;  
Bianca Bazani (PECIM, UNICAMP); Fabiana Cotrim (PECIM, UNICAMP); Jasacir Mamaré (PECIM, UNICAMP); Marcos Paulo de Oliveira (PECIM, UNICAMP); Milena Policastro (FE, UNICAMP); Silvana Couto (FE, UNICAMP); Aracjo Jama



26 e 27 de novembro de 2018 na Faculdade de Educação da UNICAMP

<https://ciesomat.wixsite.com/ciesomat/seminarios>

**Mesa de Discussão**

(Possibilidades de) Pesquisa com foco no Conhecimento do Professor de/que Ensina Matemática – buscando formas de melhorar a Pesquisa, a Formação e a Prática

**História das disciplinas escolares e a formação de professores: algumas reflexões**

Célia Leme (GHEMAT, UNIFESP)

**Tarefas de aprendizagem profissional: uma proposta para a aprendizagem de álgebra na Licenciatura em Matemática**

Etienne Lautenschlager (UFABC)

**Políticas Públicas Educacionais e o desenvolvimento do Conhecimento Especializado do Professor de Matemática: possibilidades e limitações investigativas**

Marlova Caldato (UTFPR)

**Palestras**

**On the use of primary historical sources in the teaching and learning of mathematics**

Uffe Jankvist (Faculdade de Educação, Dinamarca)

**Resumo:** "Why would one go to the extent of using a, possibly very old and maybe even somewhat inaccessible, primary source in the teaching and learning of mathematics, when so many contemporary textbooks are ready-made and pedagogically prepared for dealing with the same mathematical topics using modern day language, coherent notation, etc.?" This is the question that I shall address in this talk, taking into account recent developments in research surrounding this topic.

**Development of Noticing using a learning trajectory**

Pere Ivars (Universidade de Alicante; Espanha)

**Resumo:** In this seminar, we will present a learning environment designed around a learning trajectory of fraction (LT) which can support pre-service primary school teachers' development of noticing student's mathematical thinking. The use of the theoretical information of the LT as a framework to attend to students' answers and to interpret their understanding helped pre-service teachers to improve their professional discourse. This improvement is linked to the enhancement of professional noticing.

**Cultural transposition – travelling in mathematics education practices**

Maria Mellone (Universidade Federico II, Nápoles, Itália)

**Resumo:** I will present the cultural transposition framework as condition for decentralizing the educational practices of own context through the contact with didactic tools and methods of different cultural contexts. Indeed, the meeting with foreign math education practices can be a powerful experience of developing researchers' and teachers' awareness, if performed together with a cultural "deconstruction" and reflection. I will discuss the philosophical issues conceived in this theoretical framework within some examples, in particular I will refer to the Lesson Study methodology for the Professional Development of in-service teachers.

**Comissão Organizadora:**

Miguel Ribeiro (FE, UNICAMP) – Chair; Alessandra Almeida (PECIM, PUCC) – Co-Chair;  
Bianca Bazani (PECIM, UNICAMP); Fabiana Cotrim (PECIM, UNICAMP); Jasacir Mamaré (PECIM, UNICAMP); Marcos Paulo de Oliveira (PECIM, UNICAMP); Milena Policastro (FE, UNICAMP); Silvana Couto (FE, UNICAMP); Aracjo Jama